

# Unutmayın!

Hepiniz bizim için de erli ve önemlisiniz.  
Elinizden gelenin en iyisini yapacağınızı inanıyoruz.

Hepinize başarılar diliyoruz!

## OKUL BAŞARISINDA AİLENİN ROLÜ

**Okul başarısı**, öğrencinin bulunduğu okul, sınıf ve derse göre belirlenmiş sonuçlara ulaşmada göstermiş olduğu ilerlemedir.

**Başarısızlık kavramı** ise daha çok gencin uzun süreli, hemen hemen her dersten, gelişim düzeyinin ve yeteneklerinin altında başarı göstermesi ve bu başarısızlığı bir türlü telafi edememesi durumu olarak kabul edilmektedir.

Akademik başarı/başarısızlık sadece öğrenciye-veliye-okula ait bir kavram değildir. İstenilen sonuçların alınmasında okul ve öğretmen kadar anne-babalar olarak sizlere de görevler düşmektedir. İşbirliği ve uyum içerisinde yapılacak çalışmalarla öğrenci başarısının sağlanacağı düşünülmektedir.

### **Başarısızlıkta Aileye Bağlı Nedenler:**

- Çocuktan başarıları konusunda çok fazla beklenti içinde olmak, onun ki ilik de erinin sadece başarıyla de erlendirilmesi anlamına geldi i için, de erini anne babasının gözünde başarı olmaya bağlanması çocukta kaygı yaratmaktadır. (Ba arıda en önemli engellerden biri olan kaygı veya korku böylece ailede yaratılmı olur).
- Aile bireylerinden birini hastalanması veya ölmesi, ana babanın ayrılması, yeni karde in do ması gibi de i iklikler başarı üzerinde etkili olabilmektedir.
- Çocuk ebeveynin e itim konusundaki dü ünçe ve duygularını kendine mal eder. E itimsel süreçlere de er veren, ö retmenin çabasına saygı duyan ebeveynler çocu un okula kar ı tutumlarını olumlu etkilerken, ö retmenlik mesle ine saygısı olmayan aileler genellikle olumsuz etkilemektedir.

- Alınan notlar, sıralamadaki dü ü , ö retmenlerin uyarısı ana babaların iddetli tepkilerine yol açar. " **yi çalı mıyorsun, böyle giderse sefalet içinde ya ayacaksın**", " **hayatını kurtarmazsan ömür boyu pi manlık çekersin**" gibi yo un endi e dolu konu malarla çocuklarının duygusal dengelerini bozabilmektedirler.
- Okul ba arısını etkileyen en önemli faktörlerden biri de çocu un sorumluluk almaya ve ba ladı ı i i bitirmeye alı masıdır. E er anne baba bu duyguyu kazandırmak için fırsatlar yaratmamı sa ve okul zamanı geldi inde derslerinin sorumlulu unu almasını istiyorsa bu konuda bir sorun ya amaları ihtimaldir.
- İyi niyetle sunulan bilgisayar, televizyon gibi teknolojik olanakların kullanımına sınır getirilmemesi, çocukta ba ımlılık yaratır ve ders ba arısını olumsuz yönde etkilemektedir.
- Çocu unuzun ba arısında önemli etkenlerden bir tanesi de düzenli ve uyumlu bir aile hayatıdır. Çocu unuzun düzenli yemek yemesine ve uykusunu almasına özen gösterilmelidir.
- Çocuklara sürekli ders çalı maları için baskı yapılması ba arısızlı ı arttırır. Akademik ba arı konusunda ö rencinin kendini iyi hissetmesi, farklı yollarla kendini ifade etmesi için çocukların resim, müzik ve spor gibi di er sosyal faaliyetlere yönlendirilmesi önemlidir.
- Çocu unuz ya antısıyla ilgili payla ımlarda bulundu unda onu iyi dinleyin; alaycı, a a ılayıcı olmadan, ho görülü cevaplar verin. Birlikte geçirebilece iniz özel zamanların olması ba arı konusundan katkı sa layacaktır.

## **Ders Çalışırken Dikkat Edilmesi Gerekenler:**

Öğrencilerimizin uygulaması gereken verimli ders çalışma teknikleri hakkında ebeveynlerin de bilgi sahibi olmasının başarının arttırılması için gerekli olduğunu düşünmekteyiz.

- Yeterli ık alan ve uygun ısıda bir yerde çalı lmalıdır.
- Çalı lan yerde ö renci dikkatinin da ılmadı ını, kendisini etkilemedi ini de söylese, TV, müzik vb. uyarıcılardan korunmalıdır.
- Ders masada çalı lmalı, çalı ırken dikkati çekecek afi , resim, materyaller vb. görü alanında olmamalıdır.
- Okul dönü ü, okulda o gün ö retilenlerin tekrarı mutlaka yapılmalıdır.
- Tekrar yaparken ÖNEML NOKTALARIN belirlenmesi ve tekrarın sonunda bu noktaların yeniden gözden geçirilmesi gerekir.
- Hafta sonunda, tüm hafta içinde ö renilenlerin (önemli noktaların) genel tekrarının MUTLAKA yapılması gerekir.
- Birbirine benzeyen ders konuları birbiri ardına çalı lmalıdır. Arada benzemeyen bir konu yer almalıdır. Örne in iki sosyal ders konusu arasında sayısal muhakeme ile ilgili bir konunun çalı lması verimlili i artırır.

# **ÇOCUK YAŞADIĞINI ÖĞRENİR**

## **EĞER BİR ÇOCUK**

- Sürekli eleştirilmişse:** Kınamayı ve ayıplamayı öğrenir.
- Kin ortamında büyümüşse:** Kavga etmeyi öğrenir.
- Alay edilip aşağılanmışsa:** Sıkılıp utanmayı öğrenir.
- Sürekli utandırılarak terbiye edilmişse:** Kendini suçlamayı öğrenir.
- Hoşgörü ile yetiştirilmişse:** Sabırlı olmayı öğrenir.
- Desteklenip, yüreklendirilmişse:** Kendine güven duymayı öğrenir.
- Övülmüş ve beğenilmişse:** Takdir etmeyi öğrenir.
- Haklarına saygı duyularak büyütülmüşse:** Adil olmayı öğrenir.
- Güven ortamı içerisinde yetişmişse:** İnançlı olmayı öğrenir.
- Kabul ve onay görmüşse:** Kendini ve insanları sevmeyi öğrenir.
- Aile içinde dostluk ve arkadaşlık görmüşse:** Mutlu olmayı öğrenir.

**DOROTHY NOLTE**

# 29 Harfte Çocuk Eđitimi

## Çocu unuza;

- A- Akıl Vermeyin
- B- Ba kalarına Benzemesini Beklemeyin
- C- Ciddiye Alın
- Ç- Çimlere Basmasını Sa layın
- D- Denemesine zin Verin
- E- Empati Kurun
- F- Fikrini Sorun
- G- Gurur Duydu unuzu Söyleyin
- H- Hayallerini Sorun
- I- Israrcı Olmayın
  - natla mayın
- J- Jest Yapın
- K- Kucaklayın
- L- "Lütfen"Li Konu un
- M- Model Olun
- N- Ne stedi ini Sorun
- O- Oyun Oynayın
- Ö- Özür Dileyin
- P- Payla ın
- R- Rica Edin
- S- Sorumluluk Verin
  - ans Verin
- T- Tutarlı Olun
- U- Utandırmayın
- Ü- Üzüntülerini Payla ın
- V- Vakit Ayırın
- Y- Yüreklendirin
- Z- Zevklerini Ö renin

## **Sa lıkl, Mutlu ve Ba arılı Ç ocuklar Yetiirmek ç in**

İstediginiz gibi bir çocuk yetiştirmeniz söylediklerinizden çok, kurduğunuz ilişki biçimine bağlıdır.

Çocuğunuzun hayat yolunu çizemezsiniz, ona ancak kendi yolunu çizebileceği bir harita verebilirsiniz.

Sevginin büyükten küçüğe, saygının küçükten büyüğe yöneleceği doğru değildir. Büyüğün küçüğe gösterdiği saygı, küçüğe saygılı olmayı öğretir.

Çocuğa saygı demek, çocuğun bağımsız bir varlık olduğunu kabullenmektir.

Çocuklarınıza vereceğiniz en değerli hediye ilgi ve zamanınızdır.

Hoşgörü karşımızdakini istediğimiz gibi olmaya zorlamak değil, kendi istediği gibi olmasına olanak vermektir.

Anne-baba olmanın en zor tarafı, bir şeyin nasıl doğru yapılacağını bildiği halde, yanlış yapılmasına sabır göstermektir.

Çocuğunuza örnek vereceğinize, ona örnek olun.

Çocuk, anne-babanın görülen bir çok özelliğini aldığı gibi, gözle görülmeyen özelliklerini de alır.

Çocuğunuz bağımsız bir birey olacaktır. Onu sizin kişiliğinizin değerlendirileceği bir karne gibi görmekten vazgeçin.

Çocuğunuzun doğru davranmasını uzaktan kumanda ile sağlayamazsınız. "ellerini yıka", "dişlerini fırçala", "odanı topla" demek yetmez.

Çocuğunuza her gün zaman ayırın. Önemli olan ayırdığınız zamanın uzunluğu değil, ayrılan süreyi onu mutlu edecek biçimde kullanmaktır.

Günümüzde birçok evde TV, çocuk bakıcısı olarak kullanılmaktadır. Çocukların eğitiminden TV değil, anne-babalar sorumludur.

Çocuğunuza paranın değerini öğretin. Her konudaki alım kararının öncelikle "ucuz" veya pahalılıkla değil, alınacak nesnenin bu paraya "değer" veya "değmez" oluşu ile ilgili olduğunu anlatın.

Çocuğunuzun yanlışlarını değil, doğrularını yakalayın.

Eğitmek, doğru tepki vermektir.

Önemli olan çocuğunuzun kardeşine veya arkadaşlarına kıyasla ne kadar başarılı olduğu değil, kendi yapabileceklerine kıyasla ne kadar başarılı olduğudur.

Çocuğunuzun başarılarını övün. Ama överken aşırıya kaçmayın. Samimiyetinizden şüpheye düşebilir.

Çocuğunuza çocuk gibi davranırsanız, o da hep çocuk kalır.

# **Başarıyı GÜdüleyen Özlü Sözler**

- Başarısızlıktan başarı doğar.
- Başka bir arayışı olmayanın, başka bir buluşu da olmayacaktır.
- Başkalarının size ideal kazandırmasını umarsanız kıyamete kadar beklersiniz.
- Bir şeyleri keşfetmek onları keşfetmeyi arzulamak sayesinde mümkündür.
- Önemli olan "ne yapabildiniz" değil, "ne yapabileceğinizdir."
- Kader iki kardeşin oynarken kurdukları hayalleri bile gerçeğe dönüştürüyorsa, sizin gözyaşlarınızla kurduğunuz hayalleri niçin gerçeğe dönüştürmesin?
- Küçük hedefler için harçayacağınız çaba büyük hedefler için harçayacağınız çabadan az değildir.
- Ya adıklarımızın üzerimize etkilerini belirleyen ne oldukları değil, onlara ne anlam verdiğimizdir.
- En büyük başarıları atıleyenler, kendilerinden önce gelen büyük başarısızlıklardır.
- Nasıl düşünmeye devam ederseniz öyle düşünmeye alırsınız.
- Başarı aynı yönde sonuna kadar gitmektir.
- Başkasının ürettiği eseri satın alabilirsiniz, ancak kendi başarınızı satın alamazsınız.
- Açılmı yelkeniniz yoksa okyanustan esen rüzgarlar gelip geçerler. Hedef belirlemek yelken açmak gibidir.
- Ne kadar yetenekli olursanız olun, istemediğiniz kadar yüksele çıkamazsınız.
- Hedefsiz insan her zaman kaybeden tarafta kalmaya mahkumdur.
- Neyi başaracağınız, neyi, nasıl ve ne kadar istediğinize bağlıdır.
- Başarmak isteyen tüm gemilerini yakmalı ve girdiği yoldan geriye dönüşü imkansız hale getirmelidir.
- Önemli olan nereden başladığınız değil, nereye varmak istediğinizdir.
- Salonunuzda suladığınız çiçek nasıl yeşerirse, kalbinizde beslediğiniz hedef de öyle yeşerir; çiçeğin gıdası su, hedefin gıdası tekrardır.
- Başarmanın yapmaktan başka bir yolu yoktur.
- Öğrenmek amacıyla bakmazsanız öğrenemezsiniz.

- Hızlı ilerlemek istiyorsanız, ilerlemi insanları arayıp bulun, onları kopyalayın.
- Zihninizde rastgele dolasan bir hedefin çocukça bir hayalden hiç farkı yoktur.
- Hedefler okyanusunda yüzen geminize hangi rota üzerinden nereye gitmek istedi ini göstermelisiniz.
- En kötü sonucu kabullenen, en iyi sonucu elde edecektir. Çünkü sorunla en yıkılmaz cesaretle bo u tu unuz an, en kötü sonucu göze aldı nız andır. Hiç bir asker ölmekten korkmayan asker kadar korkutucu olamaz.
- Sizin içinizde en önemli varlık sizsiniz. Ona güvenmezseniz kime güveneceksiniz.
- Bir insana yapabildi ini bizzat görmesinden daha fazla güven verebilecek hiç bir telkin yoktur.
- Ba langıçta hata yapmadan mükemmele ulasan hiç kimse yoktur.
- Do ruyu yapmak için elimizden gelen tüm çabayı göstermeliyiz. E er yanlı yapmaktan korkarsak, büyük do rularımızla insanları tanı tıramayız.
- Beyninizin sekreterlik hizmetinden faydalanabilmek için ona görevinizi önceden bildirmelisiniz.
- Ço u zaman yapamamanın tek nedeni vaktinde yapmamaktır.
- slerinizi ertelerseniz, uça nızın hızı dü er, yere çakılırsınız; çünkü uça ı havada tutan tek güç sahip oldu u hızdır.
- Güzergahında çukuru, da i, vadisi, denizi olmayan bir yolculuk yoktur.
- nanılmaz kurtulu lar en dayanılmaz çaresizliklerle bo u tu umuz anda gelir.
- Ne kadar kötü yaparsanız yapın, vazgeçmedi iniz sürece en iyisini yapmayı mutlaka ö reneceksiniz.
- Ötelere varabilecek olan, yerinde duran büyük da de il, sürekli ilerleyen küçük karıncadır.
- Yüzmeyi ö renmenin tek yolu çırpınmaktır.

## KÜÇÜK OLAN HER ŞEY BAŞARIYLA BÜYÜR !

“Dünyanın gördüğü en büyük başarı, önce bir hayaldi. En büyük çınar bir tohumdu, en büyük kuş bir yumurtada gizliydi” **Allen MUSTAFA KEMAL ATATÜRK DİYOR Kİ !**

‘Ben bir işte nasıl başarılı olacağımı düşünmem. O işe neler mani olur diye düşünürüm. Engelleri ortadan kaldırdım mı iş kendi kendine yürür.’

## “HAYATTA HER ŞEYİN BİR DENGESİ VAR

Eğer erkekler evlendikten sonra da nişanlılık zamanlarındaki gibi davranmaya devam etseydi, muhakkak boşanmalar yarıya inerdi ama iflaslar da iki katına çıkardı! **FamilyHappiness Dergisi**  
“ŞU HAYATI ÖYLE YAŞA Kİ, KENDİN KENDİNİ ALKIŞLAYASIN !

İnsan her gün bir parça müzik dinlemeli, iyi bir şiir okumalı, güzel bir tablo görmeli ve mümkünse birkaç mantıklı cümle söylemelidir.”

*Goethe*

“KİTAP KÜLTÜRDÜR !”Mümkün olsaydı her karış toprağa buğday eker gibi kitap ekerdim.”**Horace Man**

“CESARET, CESARET, CESARET!”Bu dünyada yetenekli birçok kişi, küçük bir cesaret sahibi olmadıkları için silinip gitmişlerdir.”**Sydney Smith**

“KORKSAN DA VAZGEÇME!”Panik şaha kalkmış korkudur ve korku her zaman korkulan şeyden daha fazla zarar verir.”**MarieCurie**

“YAŞAM CESURLARI SEVER!”Hayattan korkmayın çocuklar. İyi ve doğru şeyler yaptığımız zaman yaşamak öyle güzel ki.”

**Dostoyevski**

”KORKU SADECE KİŞİNİN KENDİNE SAYGISINI

Bir tehlike anında gemiden uzaklaşan fareler, geminin batmamasını bir türlü affedemezler.”**W. CHRUCHİLL**

“ANLAMLI AYRINTILARA ÖDÜNSÜZ ÖZEN GÖSTER !”Bir çivi yüzünden bir nal, bir nal yüzünden bir at, bir at yüzünden bir atlı devriliyor.”**BENJAMİN FRANKLİN**

” KENDİNİN EFENDİSİ OL !”Hayatta en büyük isteğim, kendime yapabileceğimin en iyisini yaptıran olmaktır.”**Emerson**



# ÇOCUKTAN ANNE BABAYA MEKTUP

*Prof. Dr. Atalay Yörükoğlu*

## SEVGİLİ ANNECİĞİM, BABACIĞIM,

Bütün duygu ve düşüncelerimi dile getirebilseydim, size şunları söylemek isterdim:

Deneme ile öğrenirim. Bana oyunda, arkadaşlıkta ve uğraşlarımda özgürlük tanıyın. Beni her yerde, her işimde, koruyup kollamaya çalışmayın. Davranışlarımdan sonuçlarını kendim görürsem daha iyi öğrenirim. Kendi işimi kendim görmeye alıştırmın. Büyüdüğümü başka nasıl anlarım?

Büyüme için çok istiyorsam da ara sıra yaşımdan küçük davranmaktan kendimi alamıyorum. Bunu önemsemeyin. Ama siz beni şımartmayın. Hep çocuk kalmak isterim sonra. Her istediğimi elde edemeyeceğimi biliyorum. Ancak siz verdikçe almadan edemiyorum. Bana yerli yersiz söz de vermeyin. Sözüünüzü tutmayınca sizlere güvenim azalıyor.

Bana kesin ve kararlı davranmaktan çekinmeyin. Yoldan saptığımı görünce beni sınırlayın. Koyduğunuz kurallar ve yasakların hepsini beğendiğimi söyleyemem. Ancak, hiç kısıtlanmayınca ne yapacağımı şaşırıyorum. Tutarsız davrandığınızı görünce hem bocalıyor, hem de bundan yararlanmadan edemiyorum.

Beni dinleyin. Öğrenmeye en yakın olduğum anlar, soru sorduğum anlardır. Açıklamalarınız kısa ve açık olsun.

Öğütlerinizden çok davranışlarınızdan etkilendiğimi unutmayın. Beni eğitirken ara sıra yanlışlar yapabilirsiniz. Bunları çabuk unutturun. Ancak birbirinize saygı ve sevginizin azaldığını görmek beni yaralar ve sürekli tedirgin eder.

Çok konuşup çok bağırmayın. Yüksek sesle söylenenleri pek duymam. Yumuşak ve kesin sözler bende daha iyi izler bırakır. “Ben senin yaşında iken...” diye başlayan sözleri hep kulak ardına atarım.

Küçük yanlışlarımı büyük suçmuş gibi başıma kakmayın. Beni, korkutup sinirlendirerek, suçluluk duygusu aşılayarak usandırmaya çalışmayın. Yanlış davranışım üzerinde durup düzeltin. Ceza vermeden önce beni dinleyin. Suçumu aşmadığı sürece cezama katlanabilirim.

Beni yeteneklerimin üstünde işlere zorlamayın. Ama başarabileceğim işleri yapmamı bekleyin. Başarmam için beni destekleyin. Hiç değilse çabamı övün. Bana güvendiğinizi belli edin. Beni başkalarıyla karşılaştırmayın; umutsuzluğa kapılırım.

Benden yaşımin üstünde olgunluk beklemeyin. Bütün kuralları birden öğretmeye kalkmayın. Bana süre tanıyın. Yüzde yüz dürüst davranmadığımı görünce ürkmeyin. Beni köşeye sıkıştırmayın, yalana sığınmak zorunda kalırım. Sizi çok bunalttığım sırada bile soğukkanlılığınızı yitirmeyin. Kızgınlığınızı haklı görebilirim, ama beni aşağılamayın. Hele başkalarının yanında onurumu kırmayın. Unutmayın ki ben sizi yabancıların yanında güç durumlara düşürebilirim.

Bana haksızlık ettiğinizi anlayınca açıklamaktan çekinmeyin. Özür dileyişiniz size olan sevgimi azaltmaz; tersine, beni size daha çok yakınlaştırır.

Aslında ben sizleri olduğunuzdan daha iyi görüyorum. Bana kendinizi yanıltmaz ve erişilmez göstermeye çabalamayın. Yanıldığınızı görünce üzüntüm büyük olur.

Biliyorum arasına sizi üzüyor, belki de düş kırıklığına uğratıyorum. Bana verdiklerinizin yanında benden istediklerinizin çok olmadığını da biliyorum. Yukarıda sıraladığım istekler size çok geldiye bir çoğundan vazgeçebilirim; yeter ki beni ben olarak seveceğinize olan inancım sarılmasın.

Benden “örnek çocuk” olmamı beklemezseniz, ben de sizden kusursuz ana baba olmanızı beklemem. Sevecen ve anlayışlı olmanız bana yeter.

Sizin çocuğunuz olarak doğmak elimde değildi. Ama seçme hakkım olsaydı, sizden başka kimsenin çocuğu olmak istemezdim!

Sevgiler

**Çocuğunuz**.....

# Çocuklarda Okul Başarısızlığı

Okul başarısızlığı; çocuğun var olan potansiyelini tam olarak kullanmayarak ders ve diğer faaliyetlerde yeteneğinin altında başarı göstermesi olarak tanımlanabilir.

Çocukların okul başarısını etkileyen temel faktörler şunlardır:

Bireysel Sebepler

Aileye Bağlı Sebepler

Okula Bağlı Sebepler

## B REYSEL SEBEPLER

Çocuğunun uzun yaşama göre gelişimini tamamlamadan okula başlaması.

Çocukların ders çalışma konusunda zamanı iyi kullanmaları.

Kendilerine amaç ve hedef belirlememeleri.

Motivasyon eksikliği ve ders çalışırken konsantre olamamaları.

Özgüven eksikliği.

Derslere karşı önyargılı olmaları.

Arkadaşlıkları.

Düzenli uyumama, dengeli beslenmeme.

Görme ve işitme gibi fiziksel rahatsızlıklar

## A İLE BAĞLI SEBEPLER

Anne babanın çocuktan kendi kabiliyeti üzerinde başarı beklemesi ve bu konuda çocuğa baskı kurması. Bu beklenti, çocukta başarı kaygısına sebep olur ve başarı kaygısı da çocuğunun ders başarısını etkiler.

Anne baba arasındaki geçimsizlik ve iletişim problemlerinin çocuğa yansıtılması.

Çocuğun başarıları ile arkadaş ve kardeşlerinin arasındaki başarının kıyaslanması. Bu kıyaslama ile birlikte çocuğun küçük görülmesi ve azarlanması.

Anne babanın çocuğuna zamanı kullanma konusunda örnek olmaması.

Evde sadece anne ya da babanın çocukla ilgilenmesi.

Ders dışı sosyokültürel etkinliklere zaman ayrılmaması ve arkadaşlarıyla birlikte vakit geçirmelerine izin verilmemesi.

Anne babanın okulla ilgili olumsuz düşüncelerini çocuğa yansıtması.

Çocuğa sürekli anne baba tarafından 'ders çalış' emir cümlelerinin verilmesi.

Ailedeki sosyoekonomik durumun dü ük olması ve çocukların dı arıda çalı mak zorunda kalması.

Aile bireylerinden birinin sürekli hasta olması.

## **Ba arısız olan bu çocuklarda u durumlar görülür:**

Sınıfta ya bir kö eye çekilip sessiz bir ekilde dururlar ya da çok yaramazlık yaparlar, sürekli arkada larıyla kavga ederler.

Ev ödevleri konusunda duyarsız ve dikkatsizlerdir. Genelde ödevleri kendileri yapmaz. Arkada larından hazır alırlar.

Sınıfta derse katılmaz ve ilgisizlerdir. Derse yo unla amazlar, kendi dünyasındadırlar. Sürekli dersten kopuk hayaller kurarlar.

Anne baba olarak çocu unuzun ba arı durumu konusunda sınıf ö retmeninden uyarılar alıyorsanız, artık onunla ilgilenme zamanınız gelmi demektir.

## **NELER YAPILAB L R?**

Öncelikle çocu unuzun okuldaki ba arısızlı ının altında yatan temel etkenleri ara tırın ve çocu unuzla birlikte ortak çözümler bulun.

Anne baba olarak çocu unuzun kapasitesinin farkında olmalısınız ve bu kapasitesini zorlayıcı beklentiler içinde olmamalısınız ya da 'Nasıl olsa bu i i halleder.' dü üncesiyle serbest de bırakmayınız.

Çocu unuzu ilgileri ve yetenekleri do rultusunda yönlendirin. Ona bu konularda destek olun.

Çocu unuzun ba arılı davranı larını ödüllendirin. Ödüller verirken de ona yapamayaca ınız vaatlerde bulunmayın. Okulda yapmı oldu u müspet günlük faaliyetler sonrasında çocu unuzu mutlaka övün ve onu cesaretlendirin. Mesela, çocu unuz bugün sınıfta arkada larına ders anlattıysa kendisiyle gurur duydu unuzu belirtip onu yüreklendirebilirsiniz.

Çocu unuzu arkada ları ve karde leriyle asla kıyaslamayın. 'sen kötüsün, o iyi' mesajını alan çocuk özgüvenine kar ı, 'ben yeteneksizim, ben ba aramam' gibi olumsuz duygular geli tirecektir.

Çocu unuzun günlük faaliyetlerini (ders çalı ma, televizyon izleme, oyun oynama) düzenli bir ekilde yapması için birlikte ortak bir çalı ma planı hazırlayarak zamanı iyi kullanmasını sa layabilirsiniz.

Çocu unuza kendi odasında ders çalı acak imkanlar sunun ve çalı malarını takip edin. Çalı malarını takip ederken de onun konsantrasyonunu bozacak davranı lar sergilemeyin. Sık sık odasına girerek, 'ödevin bitti mi?' 'kaçıncı sorudasın?' gibi sorularla çocu unuzu rahatsız etmemelisiniz.

E er çocu unuzun bir çalı ma odası yoksa ona evin bir yerinde ders çalı ma kö esi hazırlayabilirsiniz. Çocu unuzun dikkatini da ıtacak dı uyanları kullanmayın. Televizyon seyretmek ya da müzik dinlemek gibi.

Çocuklarınıza ödev konularında yardım edin. Fakat bunu yaparken de kesinlikle onun yerine ödevlerini siz ara tırmayın ve tek ba ınıza oturup yapmayın. Bu ekilde yardım ederek onun sorumluluk almasını engelleme olursunuz. Ödevlerini yapması konusunda çocu unuza yol gösterir ve onunla sıcak, içten, samimi ileti im kurarak yakla ırsanız ba arı sa lamı olursunuz.

Çocu unuzun ba arısı ile ilgili motivasyonunu artırıcı faaliyetlerde bulunun. Ona en iyi model, anne babasıdır. Model alması konusunda ona yardımcı olunmalıdır.

Çocu unuzun uyku saatlerini düzenleyin ve gereken uykusunu günlük olarak düzenli bir ekilde almasını sa layın.

Düzenli yemek yeme ve beslenme alı kanlı ına dikkat etmelisiniz. Sabahları özellikle okula gitmeden önce mutlaka kahvaltı yapmasını sa layınız. Sabah alınan gıdalar, çocu unuzun zinde ve enerjik durmasını sa layacaktır.okula kahvaltı yapmadan giden çocuk abur cubur yiyerek açlı ını giderecektir. Gerekli gıdaları alamadı ından enerjik ve zinde olamayacak, dersi aktif olarak dinleyemeyecektir.

Anne babalar sınıf ve ders ö retmenleri ile ileti im kurarak çocu unun ders durumlarını takip etmeli, çocu un ba arısı için ö retmeni ile birlikte ortak kararlar almalı ve hareket etmelidir.

**SERAP EYDA ÖZENG**

PS KOLOJ K DANI MAN

# Çocuk Neden Ders Çalışmaz?

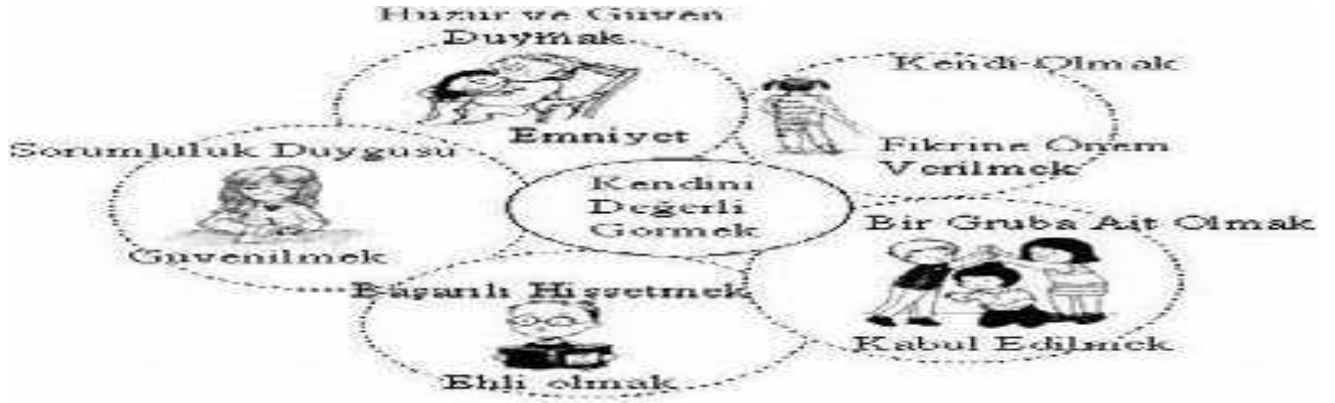
## Çocuk Neden Ders Çalışmaz?

"Çocuğum neden ders çalışmıyor?" diyen velilere ithaf olunur...

- 1-Her akşam bir dizisi varsa,
- 2-Cep telefonu elinden düşmüyorsa,
- 3-Okuldan gelince bilgisayar karşısında saatlerce oyun oynuyorsa,
- 4-Ana-baba interneti kontrollü ve belli saat dilimli kullandırtmıyorsa,
- 5-Ödev yapmaya gece başlıyorsa,
- 6-Zaten ilk sınavıda kötü geçtiyse,
- 7-Nasıl ders çalışılacağını bilmiyor,"Ödevimi yaptım,dersim bitti!" mantığından ibaret görüyorsa,
- 8-"Öğretmen nasılsa kontrol etmiyor!" diye düşünüyorsa,
- 9-Yol gösteren,sistem kurmasına yardım edecek bir bilen yoksa,
- 10-Bangır bangır müzik çalıyor veya kulaklık kulağındaysa,
- 11-Yatakta, kanapede uzanmışsa,
- 12-Kendisi defter tutmuyor,hep başkalarının yazdığı notlarla yetiniyorsa,
- 13-Çok aç kalıyor ya da aşırı yemek yiyorsa,

**O ÇOCUK DERS ÇALIŞMAZ!**

# Çocuğunuzda Özgüven Geliştirmenin Yolları



.Çocu unuza dü ünme ve hayal kurma için fırsatlar hazırlayın.

- Çocu unuzun sorularına bıkmadan cevap verin.
- Bir problemle kar ıla tı nızda bunun birden fazla çözümü olabilece ini ö retin.
- Çocu unuzu fikirlerini ekillendirmeleri için cesaretlendirin.
- Odasını kendi dü ünçe ve arzusuna göre dekore etmesine izin verin, do um günü kutlaması gibi çe itli konularda fikrini alın.
- Ev i leri ile ilgili küçük sorumluluklar verin. Ona güvendi inizi belli edin.
- Ö retici programlara özendirin. zledi i programlar hakkında birlikte fikir üretmeye, yorum yapmaya, tartı maya fırsat tanıyın.
- Onlara örnek olun, çocu unuzun yanınızdayken “ Ay ben hiç güzel resim yapamam!” gibi cümleler kullanmayın. E er çocu unuz sizin bir eyler üretti inizi görürse bu cesareti kendine örnek alacaktır.
- Evinizde çocu unuza mümkün oldu unca çok malzeme verin ve bunlarla ilgilenmesini sa layarak, ya ayarak ö renmesini destekleyin. Evde yerküre ve dünya haritası, farklı yayınlar ve ansiklopediler buldurmaya çalı n. Ayrıca projeler üretmek, röportaj yayınlanması, makineler yapmak, film çekmek, gazete çıkarmak, beste yapmak, elbise modeli çizmek, hava tahmininde bulunmak, sosyal konularda bir kulüpte çalı mak, okul gezisi planlamak, sessiz sinema oynamak, harita okumak, kukla yapmak gibi çe itli aktivitelerle u ra masını sa layın
- Yaratıcılı nı geli tirecek oyuncaklar seçin. Çe itli malzemeleri çocu unuz için biriktirin ve bunları kullanması için onu te vik edin

## ***Kendinize Güvenin Çünkü, Başarabilecek Güce Sahipsiniz!***

Kral, emri altındakileri önemli bir görev için sınamak istemi . Bunun için kralın etrafında birçok güçlü ve akıllı adam toplanmış . Kral onları, daha önce hiç görmedikleri kocaman bir kapının önüne getirmiş ve onlara şöyle seslenmiş : “Siz çevremdeki akıllı ve güçlü insanlarsınız. Benim çözemediğim çok büyük bir problemim var. Bu problemi çözmenizi istiyorum. Burada krallığımdaki en büyük ve en ağır kapıyı görüyorsunuz. Hanginiz bu kapıyı açabilirsiniz?”

Saray mensuplarından bazıları “Açamayız.” der gibi bahşlarını sallamış lar. Daha akıllı olan bazıları ise kapıya yanaşmış lar, onu yakından incelemeye başlamış lar. Ancak onlar da bu kapıyı açmaya güçlerinin yetmeyeceğini kabul etmiş ler. Diğlereri ise “Akıllı insanlar kapıyı açamayacaklarını anladıklarına göre bizim bu kapıyı açma şansımız olamaz!” deşip hiç te ebbüste bulunmamış lar.

Sadece bir vezir kapının yanına giderek onu şöyle bir gözden geçirmiş , elleriyle yoklamış , açmak için çeşitli yolları denemiş ve en sonunda kapıya kuvvetle yüklendiğinde ağır kapı açılmış . Meşer kapı zaten tam kapalı değilmiş ve açmak için deneme istemi ve yüreklilikle davranma cesaretinden başka bir şey gerekmiyormuş . Kral vezire şöyle seslenmiş : “Sadece gördüğün ve idittiğine bahşlı kalmadan, kendi gücünü devreye soktuğün ve denemeyi göze aldığın için saraydaki görevi sen alacaksın.”

Zaferler ilk önce insanın beyninde kazanılır. Gerekli olan cesareti göstermeyip atılması gereken adımları atmazsanız bahşarıya ulaşma şansınız olamaz. Çevrenizde sizin umutlarınızı kırıcı olaylar gelişebilir veya sizin bahşarmak istediğünüzün altından kalkamayacağını söyleyenler bulunabilir. Unutmayın ki bütün bu olayları bahş çıkarmak, konu bahşları yalancı konumuna düğürmek sizin elinizde. Kısaca kapıyı açacak olanlar sizlersiniz. Önemli olan o cesareti gösterip adım atmak.

İnsan, hak ettiği inişyaşayan bir varlıktır. İnsanoğullu hayvanlardan farklı olarak seçme istemi ve iradesine sahiptir. Hiçbir insan yaptığını yanlış ları bahşalarına yükleyemez. Çünkü kendisi yanlış ları seçmiş ve o yönde gerekli olan iradeyi göstermiştir. İnsanoğulun hayatında yapması gerekenler ve yapmak istedikleri olmak üzere iki ayrı yol vardır. Bu iki yolun birbiriyle genelde çakışmadığını belirtmem gerekiyor. Nasıl mı? Mesela canınız ders çalışmak yerine televizyon seyretmek istiyor olabilir. Burada yapmak istediğiniz televizyon seyretmek olmasına karar yapmanız gereken ders çalışmaktır. Şöyle, bahşarıyı yakalayan insanlar bu iki seçenektен birisi olan yapması gerekenleri eyleme geçirenlerdir. Çünkü her gülün çevresinde dikenler vardır. Dikenlere katlanmadan gülün yapraklarına dokunamaz ve o güzelliğiyi koklayamazsınız. Yapmanız gerekenler çoğunlukla hoşunuza gitmez, ancak dediğim gibi dikenlerin arasındaki gülleri görür ve onları düğünürseniz o zorlukları bahşmanız daha kolay olacaktır. İlk adımı atmak zordur, ancak belki de bahşarı için atılacak en önemli ve en büyük adım bu adımdır. O cesareti ve kararlılığı göstermeseydiniz şu an bu yazıyı okuyor olmazdınız.

***Kendinize güvenin, çünkü siz kapıyı açacak güce ve cesarete sahipsiniz!***



# Çok Meşgulüz

George, evinin çevresinde hırsızları farkeder ve hemen polisi arayarak durumu bildirir. Polis ona hırsızların evin içinde olup olmadığını sorar. George 'Hayır.' der. Bunun üzerine polis 'Şu anda tüm birimler meşgul. Kapınızı kilitleyin. Memurlardan biri müsait olduğunda yanınıza gelecektir.' der.

George 'Tamam.' der. Telefonu kapatır ve 30'a kadar sayar. Ardından tekrar polisi arar ve der ki 'Merhaba, birkaç saniye önce bahçe kulübemde hırsızlar olduğunu bildirmek için aramıştım. Bu konu hakkında daha fazla endişelenmenize gerek kalmadı çünkü az önce hepsini vurdum.' ve telefonu kapar.

Beş dakika içerisinde, altı polis arabası, bir SWAT Ekibi, bir helikopter, iki itfaiye aracı, bir paramedik ve bir ambulans Phillips'lerin evindeydi ve hırsızlar suçüstü yakalanmışlardı.

Polislerden biri George'a, 'Yanılmıyorsam onları vurduğunu söylemiştin!' der.

George ise şöyle yanıtlar: 'Yanılmıyorsam tüm birimlerin meşgul olduğunu söylemiştiniz!'

**MEŞGUL OLDUĞUMUZU SÖYLEDİĞİMİZDE, ACABA GERÇEKTEN NE KADAR MEŞGULÜZ?**

# *Mimar Sinan ve Su*

İstanbul devamlı bir su problemi içerisindedir. Bu problemin çaresi asırlar önce Kanuni zamanında, Mimar Sinan'ın günlerinde konu ulmu ve en büyük çare Sinan'la bulunmu tur. İstanbul'un o günkü nüfusu ço alınca Kanuni Sultan Süleyman, Sinan'ı ça ırır, der ki:

"Mimarba ı, halkımız su ihtiyacı içinde. Bir at yükü suya çok miktar akçe ödüyorlar. Acaba halkımızın bu su ihtiyacını kar ılamak için bir eyler dü ünmez misiniz?"

Mimarba ı der ki:

"Sultanım siz müsaade buyurun, ben İstanbul'un çevresini bir dola ayım, dı arıda mevcut suları İstanbul'a getirmenin mümkün olup olmadığını bir inceleyeyim ve ondan sonra size bir cevap veririm."

Ve Sinan A a atına biner, yanına yardımcılarını da alır, Çekmece'den başlayarak kıyılan dola ır, Be ikta 'a kadar İstanbul'un kıyılarında, dereleri, akan suları tespit eder. Bu suların önü örüldü ü, baraj yapıldı ı takdirde nereye kadar yükselir, nereden nereye kemer yapılarak İstanbul'a getirilebilir, bunun günlerce hesabını yapar ve Kanuni'nin huzuruna çıkar.Sultan sorar:

"Mimarba ı, İstanbul'a su getirmek mümkün müdür?" Mimarba ının cevabı: "Beli sultanım, mümkündür. Ancak çok a ır bir artı var."

"Nedir o mimarba ı?"

"Sultanım, altın dolu keseleri uç uca dizmek artıyla ancak İstanbul'a su gelebilir."

Kanuni'nin cevabı u olur:

"Mimarba ı sen İstanbul'a su getirmenin mümkün olup olmadığını söyle. E er mümkünse ben keseleri uç uca de il, yan yana dizmeye razıyım."

Bunun üzerine Mimar Sinan kolları sıvar ve İstanbul'un dı ındaki suların Ka ıthane civarında belli yerlerde toplar, oradan da dere içlerine büyük geçitler yaparak İstanbul'a getirir ve ehrin belli meydanlarında umumi çe meler yaparak suyu akıtır. Bu çe melerin tamamı da kırkı bulur. Ve Kırk Çe me suları akmaya ba lar.

O güne gelinceye kadar, musluk gibi bir adet olmadığını için sular bo a

akıp gitmektedir. O gün çok pahalıya mal olan suyu artık bostanlara, yollara akıtmak istemiyorlar ve ilk defa stanbul'da lüle dedikleri muslu u çe melerekoyuyorlar.

Su böylesine pahalıya geldi i ve kıymet kazanmaya ba ladı ı için Kanuni bir ferman çıkarır, der ki: " stanbul meydanlarındaki umumi çe meler halkın malıdır. Hiç kimse bu çe melerden gizlice yeraltından evine su alamayacaktır."

Bu umumi kaidenin bir istisnasını da koyar Kanuni. O da özel olarak Sinan'a iletilir. Denir ki: "Sen stanbul'a böylesine güzel bir çalı ma sonunda kırk çe me sularını getirdin. Sen evine özel olarak bir lüle su alabilirsin."

Ve Süleymaniye civarındaki meydan çe mesinden Sinan'ın evine özel olarak yol yapılır ve su akıtılır. Böylece Mimar Sinan evinde özel suyu olan tek ki i olur.

Mimar Sinan ehzadeba ı Camiini, Süleymaniye Camiini ve Edirne'deki Selimiye Camiini yaptıktan -sonra ya lanır. Devir hep öyle geçmemi tir. tibarının yüksekte oldu u devirde, kendisinin kıymetini takdir edenler bir bir bu dünyadan göçmü lerdir. Kanuni vefat etmi tir, yerine ba ka padi ahlar geçmi tir. Ve Sinan 99 ya ına gelmi tir. Çevresindeki dostları göçtü ü için de kendisi istanbul'da adeta yapayalnız kalmı tır. Ve yeni bir nesil yeti mi tir.

Bir gün Sinan'ın kapısına birisi gelip dayanır. Kapıyı çalar. Sinan bastonuna dayanarak kapıyı açar, "Buyurun" der.

Gelen meçhul insan, "Ben Topkapı Sarayı postacısıyım. Sizi divana ça ırıyorlar. Herhalde bir soru turmaya tabi tutulacaksınız" der.

Sinan A a, bu ihtiyar halinde, dostlarının tümünün göçüp gitti i, kendisini eserleri in aat halindeyken görenlerin kalmadı ı bu ihtiyar dünyada, "Acaba Topkapı Sarayına niye ça ırılıyorum?" diye bastonuna dayana dayana gider.

Saraya girer, orada bir soru turma heyeti kurulmu tur: Kadılar, ulemalar, müftüler, o günün vükelası. Sinan'a öyle derler: "Sinan A a, hakkında ikayet var. Eve su almak yasak oldu u, hiç kimse evine özel olarak su almasın' diye padi ah fermanı oldu u halde, sizin evinizde özel su varmı ."

"Evet," der, "Cihan Padi ahı bana öyle özel olarak müsaade etmi ti. stanbul'a yaptı ım, su hizmetinden dolayı sadece benim ahsıma su müsaade etmi ti de almı tım."

"O zaman u müsaadenizi, fermanı görelim de ses çıkarmayalım. Kimseye verilmemesine ra men, sizinki devam etsin."

Sinan'ın cevabı u: "Ben o zaman Cihan Padi ahından ferman istemekten hicap etmi tim. Fermanım falan yok, ama su benim evimde akıyor."

Divan mü kül durumda kalır, konu malar olur: "Sinan büyük hizmetler etmi tir, evinde suyu aksın." Oradan ba kaları cevap verir: "Bu Âl-i Osman'a hizmet eden sadece Sinan mı? Sinan gibi daha nice hizmet edenler vardır. Ya onların da evine özel su verilsin, ya da Sinan'a da bu ayrıcalık tanınmasın."

Divanda uzun münaka alar olur, son olarak verilen karar udur: "Sinan gibi di er hizmet edenlerin de evine su ba lanamayaca ına göre, Sinan'a verilen su kesilmeli, fakat imdiye kadar fermansız kullandı ı için de bir cezaya mucip olmamalıdır."

Ve bu karardan sonra Sinan evine gelir. Üzgün, bezgin, fakat fazla müteessir de il. Çünkü Sinan hizmetini Allah için yapmı tır. Kendisine bir ayrıcalık tanınsın, özel bir mükafat verilsin diye de il.

Ve Sinan 100 ya ına girerken hastalanır yata a dü er. Vefat sırasında bir bezi suya batırıp da duda ına çalmak isterlerken bakarlar ki, evindeki musluktan su akıyor. stanbul'a su getiren Sinan, susuz evde vefat eder. Vefat sırasında bu olayı ba ında konu anlara verdi i cevap enteresandır:

"Biz hizmetimizi dünyada bir bardak suya satacak kadar menfaat dü künü de iliz. Biz hizmetimizi Allah için yaptık ve mükafatını da ahirette bekliyoruz. Dünyada evimize su verilmedi i için müteessir de iliz."

# ***İnanmak ve Başarmak***

San Francisco Körfezi'ndeki bir okulda, okul müdürü üç öğretmeni çağırıp şöyle demiş:

“Siz üç öğretmen, sistemde en iyi ve en uzman kişiler olduğunuz için, doksan tane seçkin üstün zekalı öğrenciyi size vereceğiz. Bu öğrencilerin gelecek yıl da hızlarını korumalarını sağlamanızı ve çok şey öğrenmelerini bekliyoruz.”

Üç öğretmen, öğrenciler ve öğrencilerin anne ve babası bunun çok iyi bir fikir olduğunu düşünmüşler. O okul dönemi, hepsinin özellikle hoşuna gitmişti. Okul bittiği zaman öğrenciler bütün San Francisco Körfezi'ndeki diğer öğrencilere göre yüzde 20–30 daha başarılıydı.

Yıl sonu geldiğinde müdür üç öğretmeni çağırıp onlara:

“Bir itirafta bulunmak istiyorum. En zeki öğrencilerin 90'ı sizde değildi. Onlar ortalamanın biraz üstünde öğrencilerdi. 90 öğrenciyi sistemden tesadüfen seçtik.”

Öğretmenler, doğal olarak öğrencilerde görülen başarının kendi istisnai öğretme becerilerine bağlanması gerektiği sonucuna vardı.

“Bir itirafım daha var.” dedi müdür: “Siz de en parlak öğretmenler değilsiniz. İsimlerinizi bir şapkanın içine doldurduğum kâğıtların arasından rastgele seçtim. Siz, inandığınız için başarılı oldunuz...”

# **Bana Şans Ver, Beni Değiştireyim**

95 yılıydı. Tek ö retmenim be sınıfa. Sınıfta birilerinin bir eyleri kaybolur olmaya ba ladı. Müsebbibi belli de il. Bir ö le arası tüm çocuklar bahçede. Lojmandan müdür odasına geçerken bir ö rencimi gördüm sınıfta. O ki okulun en çalı kanı. Kendi sırası olmayan bir sıranın ba ında, kendisinin olmayan bir kalem kutudan bir silgi aldı ve cebine koydu. Tam o sırada girdim içeri. Gözlerimi, gözlerinden çekmeden bir solukta vardım yanına. Vurup, sövüp kızaca ımı sandı olsa gerek titremeye ba ladı. Biraz e ildim, omuzlarından sarıp ba ını gö sümeye yasladım sıkıcı. Canını yakmadan, hiç konu madan, sımsıkı ve merhametle. Öylece, kaç dakika sürdü bilmem, gözya ları bitene dek belki. Sonra, onu geri çekip avucumu açtım, göz göze geldik tekrar, silgiyi elime bırakıp gitti, ko arak.

Sene 2011 bir e-posta aldım. "Ö retmenim" diyordu. "Sizi buldum, adınızı bidim ama siz oldu unuzu gözlerinizden tanıdım. Belki hatırlamazsınız ben ö renciniz ..... Hani .....köyünden, hırsızlı ını gö sünüzde sevginizle bo du unuz çocuk. yile tirdi iniz çocuk. Hukuk okudum. Avukat oldum, bilirsiniz ve bana kırgınsanız affediniz istedim. Gözlerinize minnettarım. Saygılarımla...

Naim Ünver(Ö retmenli imin En Güzel Anıları)

## **Gerçekten İstemek**

Bir gün Nasreddin Hoca'nın yanına bir adam gelmi . "Hocam, ben Peygamberimizi rüyamda görmek istiyorum, ama göremiyorum ne yapmam lazım?" diye sormu . Nasreddin Hoca da; "Onu çok görmek istersen, görürsün." diye cevap verdi .

Adam; "Ben onu görmeyi, dünyadaki her eyden çok istiyorum Hocam! Bundan daha fazla istedi im bir ey yok u hayatta... Ne olur, bana Peygamberi rüyamda görmenin yolunu söyleyin." diye yalvarmaya ba lamı . Adamın yalvarmalarına daha fazla dayanamayan Hoca; "Yatmadan hemen önce, bir avuç tuz yut, rüyanda Peygamberi görürsün!" demi .

Ertesi gün adam sinirli bir ekilde Nasreddin Hoca'nın yanına gelmi . "Hocam, hani rüyamda Peygamberi görecektim? Bütün gece, o yutturdu un tuz yüzünden, pınarlar, çaylar, dereler gördüm. Her yerde su vardı, sürekli su içtim." demi . Nasreddin Hoca da "Demek ki suyu Peygamberi görmekten çok istedin." demi ... Hayat da böyledir. Çok istiyoruz deriz, olmadı diye yakınıyoruz. Belki de; biz olmamasını olmasından çok istemi izzdir. Ya da ona ba ka eyi tercih etmi izzdir. Ne istiyorsak samimi bir ekilde, gönülden istemeliyiz. Gerçekten istedi imiz bir eyi, mutlaka do ru hamlelerle elde ederiz. Yeter ki, ba arıya giden bu yolda, onu gerçekten isteyelim.