

DESTEK EĞİTİM ODASI



Destek E itim Odası Nedir?

Özel e itim Hizmetleri Yönetmeli inin Tanımlar başlıklı 4. maddesinde “Kayna tırma uygulamaları yoluyla e itimlerine devam eden ö renciler ile üstün yetenekli ö rencilere ihtiyaç duydukları alanlarda destek e itim hizmetleri verilmesi için düzenlenmiş ortam” şeklinde tanımlanmıştır,

Tanımdan da anlaşılacağı üzere destek e itim odasındaki e itimden e itimlerine kayna tırma yoluyla devam eden ö rencileri; birlikte e itim gördü ü diğer ö rencilerin seviyesine ula tırmaya veya yakla tırmayı sağlamak için bu ö rencilere, diğer ö renciler kendi sınıflarında e itimlerine devam ederken, ayrı bir sınıf yada odada dersi boş olan veya o saatte dersi olmayan bir ö retmen tarafından verilen destek e itim hizmeti olarak algılanmalıdır.

Yasal Dayanakları

Özel E itim Hizmetleri Yönetmeli inin

a) Özel e itim hizmetleri kurulu başkanı görevleri

15/d maddesi “Destek e itim odası ve özel e itim sınıfları açılması için millî e itim müdürlü üne teklifte bulunmak.”

b) Özel e itim hizmetleri kurulunun görevleri

16/d maddesi “Destek e itim odası ve özel e itim sınıfları açılması için millî e itim müdürlü üne teklifte bulunmak.”

c) Kayna tırma yoluyla e itim

23/e maddesi “ Kayna tırma yoluyla e itim uygulamaları yapılan okul ve kurumlarda ö rencinin yetersizliğine uygun fiziksel, sosyal, psikolojik ortam düzenlemeleri yapılır. Bu okul ve kurumlarda ö renciye verilen e itim hizmetlerinin etkin bir biçimde yürütülebilmesi amacıyla özel araç-gereç ile e itim materyalleri sağlanır ve destek e itim odası açılır.”

d) Destek e itim odası açılması

Madde 28

(1)Okul ve kurumlarda, yetersizliği olmayan akranlarıyla birlikte aynı sınıfta e itimlerine devam eden özel e itime ihtiyacı olan ö renciler ile üstün yetenekli ö renciler için özel araç-gereçler ile e itim materyalleri sağlanarak özel e itim desteği verilmesi amacıyla destek e itim odası açılır.

(2) Destek e itim odasında e itim-ö retim hizmetlerinin yürütülmesinde aşağıdaki hususlar dikkate alınır:

a) Destek e itim odaları, özel e itim hizmetleri kurulunun önerisi doğrultusunda millî e itim müdürlükleri tarafından açılır.

b) Destek e itim alacak ö renci sayısına göre okulda veya kurumda birden fazla destek e itim odası açılabilir.

c) Destek e itim odasında yürütülecek e itim hizmetlerinin planlaması okul yönetimince yapılır.

ç) Destek e itim odasında e itim alacak ö renciler, BEP geliştirme biriminin önerileri doğrultusunda rehberlik ve danışma hizmetleri yürütme komisyonunca belirlenir. Her ö rencinin ihtiyacı doğrultusunda ve azami ölçüde bu e itimden yararlanması sağlanır.

d) Ö rencinin destek e itim odasında alacağı haftalık ders saati, haftalık toplam ders saatinin %40’ını aşmayacak şekilde planlanır.

e) Destek e itim odasında ö rencilerin e itim performansları dikkate alınarak birebir e itim yapılır. Ancak, gerektiğinde e itim performansı bakımından aynı seviyede olan ö rencilerle grup e itimi de yapılabilir.

f) Destek e itim odasında, ö rencilerin e itim performansı ve ihtiyaçları, yetersizlik türüne uygun araç-gereç ve e itim materyalleri bulunur.

g) Destek e itim odası açılan okullarda ö rencilerin e itim ihtiyaçlarına göre görme, işitme, zihinsel engelliler sınıf ö retmenleri öncelikli olmak üzere, gezerek özel

e itim görevi yapan ö retmen, sınıf ö retmeni ve alan ö retmenleri görevlendirilir. Destek e itim odasına öncelikle okulun ö retmenlerinden olmak üzere RAM'da görevli ö retmenler ya da di er okul ve kurumlardaki ö retmenler görevlendirilir.

) Ö rencinin genel ba arı de erlendirmesinde, destek e itim odasında yapılan de erlendirme sonuçları da dikkate alınır.

h) Destek e itim odasında verilen destek e itim hizmetleri okulun veya kurumun ders saatleri içinde yapılır.

ı) Destek e itim odasının okul veya kurum içindeki yeri, ö rencilerin yetersizlik türü dikkate alınarak belirlenir.

e) Kayna tırma Yoluyla E itim Uygulamaları Genelgesi (2008/60)

8,9,10,11, maddeleri

8) Kayna tırma uygulaması yapılan okul ve kurumlarda özel e itime ihtiyacı olan ö rencilere bireysel ve grup e itimi verilebilmesi için destek e itim odası açılacaktır.

9) Özel e itim sınıfı ile destek e itim odası için ayrılan mekanların fiziki artlarının (ısı, ık, geni lik, hijyen vb.) e itime uygun ve kolay ula ılabilir olmasına dikkat edilecektir. E itim ö retim açısından elveri siz ortamlarda özel e itim sınıfı ile destek e itim odası düzenlenmesi yapılmayacaktır.

10) Özel e itim sınıfı ile destek e itim odasında okul öncesi e itim malzemelerinden ve rehabilitasyon merkezlerinde kullanılan araç-gereçlerden yararlanılacaktır. Bu materyal ve donanım ihtiyacı yerel imkânlarla (okul aile birli i, belediye ve sivil toplum kurulu ları vb.) temin edilecektir.

11) İgi (d) Yönetmeli in 28'inci maddesinin 2'nci paragrafının (g) alt bendinde destek e itim odalarında kimlerin görevlendirilece i belirtilmektedir. Bununla birlikte **ilkö retim okullarının 4'üncü ve 5'inci sınıflarında alan ö retmenlerinin derse girdi i saatlerde; sınıf ö retmenleri, gerekli ise kendi sınıflarındaki özel e itime ihtiyacı olan ö rencileriyle destek e itim odalarında e itim-ö retim faaliyeti yürüteceklerdir.**

Ayrıca, **ilkö retim okulları ve ortaö retim kurumlarında görev yapan alan ö retmenlerinden maa kar ılı ı ders saatini dolduramayan ö retmenlerin yanı sıra ders saatini dolduranlardan istekli olanlar destek e itim odasında ihtiyaçlar do rultusunda görevlendirilebilecektir.**

Arz

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Personel Genel Müdürlüğü

Sayı : B.08.0.PGM.0.23.01.02.32/ 287/11227 /
Konu : Destek eğitim hizmetleri

29 / 01 / 2009

ÖZEL EĞİTİM REHBERLİK VE DANIŞMA HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜNE

- İlgi: a) Özel Eğitim Rehberlik ve Danışma Hizmetleri Genel Müdürlüğünün 16/01/2009 tarihli ve B.08.0.ÖRG.0.20.03.00-326/242 sayılı yazısı.
b) Millî Eğitim Bakanlığı Yönetici ve Öğretmenlerinin Ders ve Ek Ders Saatlerine İlişkin Karar.

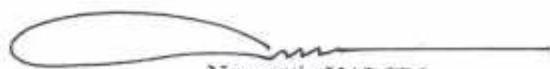
Kaynaştırma uygulamaları yoluyla eğitimlerine devam eden öğrenciler ile üstün yetenekli öğrencilere ihtiyaç duydukları alanlarda destek eğitim hizmetleri verilmesi amacıyla açılan destek eğitim odalarında destek eğitimi vermekle görevlendirilen yönetici ve öğretmenlere ne şekilde ek ders ücreti ödeneceği ile bu görevlerine bağlı olarak ödenecek ek ders ücretinin %25 fazlasıyla ödenip ödenemeyeceğine ilişkin ilgi (a) yazı incelenmiştir.

Bilindiği gibi, 2006/11350 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı Eki ilgi (b) Karar'ın 5'inci maddesinde; kapsama dahil okul ve kurumlarda görevli yöneticilerin haftada 6 saat, sınıf öğretmenlerinin haftada 18 saat, genel bilgi ve meslek dersi öğretmenlerinin haftada 15 saat, atölye ve laboratuvar öğretmenlerinin ise haftada 20 saat aylıkları karşılığında ders okutmakla yükümlü oldukları hüküm altına alınmıştır. Aynı Esasların 6'ncı maddesinde; yöneticilere haftada 6 saat ek ders görevi verilebileceği; sınıf öğretmenlerinin aylıkları karşılığı okutmak zorunda oldukları ders saati dışında okuttukları her ders saatinin ek ders görevinden sayılacağı, ancak, bu şekilde verilecek ek ders görevinin haftada 12 saati geçemeyeceği; genel bilgi ve meslek dersleri öğretmenlerine 6 saati zorunlu olmak üzere haftada 15 saat, atölye ve laboratuvar öğretmenlerine ise 20 saati zorunlu olmak üzere haftada 24 saate kadar branşlarında ek ders görevi verilebileceği; ancak, branşlarında ek ders görevi verilemeyen veya kısmen verilebilenlere ihtiyaç halinde ve istekleri üzerine branşları dışında da ek ders görevi verilebileceği belirlenmiş olup, destek eğitim odalarında destek eğitimi vermekle görevlendirilen yönetici ve öğretmenlere bu görevlerine bağlı olarak azami okutabilecekleri ders görevinin üstünde ayrıca ek ders görevi verilebileceğine ilişkin herhangi bir düzenlemeye yer verilmemiştir.

Diğer taraftan, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'nun 176'ncı maddesinin değişik ikinci fıkrasında; özel eğitime muhtaç öğrencilerin eğitim ve öğretim gördüğü kurumlarda görevli öğretmen ve yöneticiler ile bu öğrencilere yönelik olarak açılan özel sınıf öğretmenlerine ve cezaevlerinde görevli öğretmenlere ek ders ücretlerinin %25 fazlasıyla ödeneceği hüküm altına alınmıştır.

Bu çerçevede, özel eğitime muhtaç öğrencilere destek eğitimi amacıyla oluşturulan ve ilgi (a) yazıda Genel Müdürlüğünüzce "özel sınıf" niteliğinde değerlendirildiği belirtilen destek eğitim odalarında destek eğitimi vermekle görevlendirilen yönetici ve öğretmenlerin, bu kapsamda okuttukları derslerin branşları itibarıyla aylık karşılığı okutmakla yükümlü oldukları kısmını aylık karşılığı, aylık karşılığı okutmaları gereken ders saatleri üzerinde okuttukları dersleri ise azami okutabilecekleri ek ders görevi sınırlılığında olmak üzere ek ders ücreti karşılığı okutmaları ve bu kapsamdaki görevlerine ilişkin ek ders ücretlerinin %25 fazlasıyla ödenmesi gerektiği değerlendirilmektedir.

Bilgilerinize arz ederim.


Necmettin YALÇIN
Genel Müdür

Yukarıdaki yasal mevzuatta destek e itim odalarının açılma ekli, ö retmen görevlendirme ve görevlendirilen ö retmenlere ödenecek ücretlere dair açıklamalar yapılmı tır.

Okullarda Destek E itim Odasının Açılmasının Ö retmenlere, Ö rencilere ve Ailelere Yararları

Ö retmenlere Yararları

- a) Vicdani rahatlık. Ö retmenler sınıflarındaki özel e itim gerektiren ö rencilerle birebir e itim yapamadıklarından dolayı zaman zaman vicdanen rahatsız olmaktadır. Ö renci destek e itim odasına gitti i zaman ö retmen o ö rencilerin de e itim aldı mı bilecek ve vicdanen rahat olarak dersini anlatacaktır.
- b) Daha verimli çalı ma. Özel e itim gerektiren ö renciler bazen sınıf ortamını bozucu davranı ve tepkilerde bulunabilmektedirler. Bu durum da sınıfın ve ö retmenin motivasyonunu bozmakta ve ö retmenin verimini dü ürmektedir. Ö renci destek e itim odasına gidince sınıf ortamını ve motivasyonu bozacak durum ortadan kalkacak ve ö retmenler daha verimli ders anlatabilecektir.
- c) Destek e itim odasında görev alan ö retmenlere % 25 fazla ücret ödenece inden ö retmenlere ek bir gelir sa lanmı olacaktır. Ayrıca ders yükünü doldurmayan ya da dersinin olmadığı zamanlarda okulda bo kalan ö retmenlerin ders yükü tamamlanmı olacak ve girdikleri derslerden dolayı fazladan ücret almı olacaktır.
- d) Özel e itim gerektiren ö rencilere sürekli bir ey olacakmı , hasta olacakmı gibi vb . kaygılarla stres altında olan ö retmen daha rahat olacak, stres ve kaygılarından uzakla acaktır.
- e) Di er ö renci ve velilerden gelecek ikâyetlerin daha az seviyeye inmesi ö retmeni rahatlatacaktır.
- f) Ö retmenler güç durumdaki bir ö renciye yardım etmekten dolayı daha çok haz duyacaklar, zoru ba armı olmanın mutlulu u içinde olacaklardır.
- g) Destek e itim veren ö retmen herkesin dı ladı ı bir bireyin toplumun bir parçası olmasını sa lanmı olacaktır.

Ö rencilere Yararları

- a) Aynı sınıfta buldukları özel e itime muhtaç arkadaş larına kar ı olu abilecek önyargı, alay konusu gibi durumlardan uzakla acaklardır. Çünkü kendilerinden daha geride kalan bu ö rencilere di er ö renciler zaman zaman “ o anlamaz, o özürlü vb.” eklinde onları küçümseyici, alaycı konu abilmekte ve bu da sınıftaki özel e itim gerektiren ö renciyi rahatsız edebilmektedir. Ö renci destek e itim odasına gitti i zaman hem özel e itim gerektiren ö renci birebir e itim almı olacak, hem de di er ö renciler sınıfta olu abilecek olumsuz ortamdan uzakla mı olacaklardır.
- b) Özel e itim gerektiren ö renciler destek e itim odasında birebir e itim aldıklarından dolayı daha verimli ve iyi bir e itim almı olacaklar ve di er akranlarının seviyelerine yakla maları daha kolay sa lanmı olacaktır.
- c) Sınıf ortamını bozacak davranı larda bulunan ö renci olamadı ı zaman ö retmenin anlattıklarını di er ö renciler daha iyi dinleyebilecek ve anlayabileceklerdir.
- d) Özel e itim gerektiren ö rencilerinde bir eyler ö renebildi ini görmü olacaklar ve onlara daha sahiplenici bakı açısı kazanacaklardır.

Ailelere Yararları

- a) Çocu unun sınıfında problemlı ö renci istemeyen velilerin ikâyetleri azalacaktır. Çünkü ana derslerde özel e itim gerektiren ö rencilerin destek e itim sınıfına gitmesi ile

di er ö rencilerin ö renmesine engel te kil etmeyece ini bilen veliler bu tür ikayetlerinden vazgeçecektir.

b) Özel e itim gerektiren ö rencilerin velileri çocuklarının e itim birebir e itim almalarından dolayı okuldan ve ö retmenden memnun olacaklardır.

c) Çocuklarının aldı ı e itimden dolayı görülen ilerlemeyi veliler daha net görecek ve kendileri de çocuklarının e itimine destek olmak için gayret sarfedecektir.

Bunların dı nda en önemlisi özel e itim gerektiren ö rencilere “FIRSAT E TL ” sa lanmı olacaktır.

16. SORU: Destek eğitim odaları nasıl açılır?

CEVAP:

Destek eğitim odalarının açılması ile ilgili süreç:

a) Okullarımızda destek eğitim odası açılması amacıyla okul idareleri (RAM'ın bilgisi dahilinde), RAM'lar, İl/İlçe Özel Eğitim Hizmetleri Kurulu; ihtiyaç olması halinde Millî Eğitim Müdürlüğüne resmi yazıyla talepte bulunur.

b) İl/ilçe Millî Eğitim Müdürlüğü resmi yazıyı, konuyu görüşmesi ve karara bağlaması amacıyla İl/İlçe Özel Eğitim Hizmetleri Kuruluna havale eder.

c) İl/İlçe Özel Eğitim Hizmetleri Kurulu konuyu değerlendirerek teklifi uygun görmesi halinde Eğitim Müfettişleri Başkanlığına, açılması düşünülen destek eğitim odasının fiziki yapısının mevzuata uygunluğunun incelemesi yönünde resmi yazıyla talepte bulunur.

d) Eğitim Müfettişleri Başkanlığı açılması teklif edilen destek eğitim odasını yerinde inceleyerek kararını rapor halinde İl/İlçe Özel Eğitim Hizmetleri Kuruluna bildirir.

e) İl/İlçe Özel Eğitim Hizmetleri Kurulu; destek eğitim odası açılması yönündeki kararı ve Eğitim Müfettişleri Başkanlığının uygun görüşü belirten raporu doğrultusunda Valilik Makamı Onayı için resmi yazıyı yapar.

f) Açılan destek eğitim odası Özel Eğitim Rehberlik ve Danışma Hizmetleri Genel Müdürlüğüne bildirilir.

g) Destek eğitim odası açılan okullarda öğrencilerin eğitim ihtiyaçlarına göre görme, işitme, zihinsel engelliler sınıf öğretmenleri öncelikli olmak üzere, gezerek özel eğitim görevi yapan öğretmen, sınıf öğretmeni ve alan öğretmenleri görevlendirilir. Destek eğitim odasına öncelikle okulun öğretmenlerinden olmak üzere RAM'da görevli öğretmenler ya da diğer okul ve kurumlardaki öğretmenler görevlendirilir.

SÜR E	G R	ÇIK I	PAZARTES	SALI	ÇAR AMBA	PER EMBE	CUMA
10'	8.30	8.40					
40'	8.40	9.20	SEVD YE ACIHAN	REZEDD N ÇEL K	N HAT UÇAR	NAY M AKSU	MÜM N MERTER
			1. GRUP	3. GRUP	3. GRUP	2. GRUP	5. GRUP
15'	9.20	9.35					
40'	9.35	10.1 5	SEVD YE ACIHAN	REZEDD N ÇEL K	N HAT UÇAR	NAY M AKSU	MÜM N MERTER
			1. GRUP	3. GRUP	3. GRUP	2. GRUP	5. GRUP
15'	10.1 5	10.3 0					
40'	10.3 0	11.1 0	YASEM N AKDA	ENAY ARSLAN	AYTAÇ KILIÇ	MUHAMMED AL KOÇ	KAD R ERD M
			2. GRUP	5. GRUP	1. GRUP	4. GRUP	4. GRUP
15'	11.1 0	11.2 5					
40'	11.2 5	12.0 5	YASEM N AKDA	ENAY ARSLAN	AYTAÇ KILIÇ	MUHAMMED AL KOÇ	NAY M AKSU
			2. GRUP	5. GRUP	1. GRUP	4. GRUP	4. GRUP
65'	12.0 5	13.1 5					
40'	13.1 5	13.5 5	KAD R ERD M	MÜM N MERTER	LKNUR ANAK	U UR GAZEL	MUSTAFA SOYTÜRK
			4. GRUP	2. GRUP	5. GRUP	1. GRUP	3. GRUP
20'	13.5 5	14.1 5					
40'	14.1 5	14.5 5	KAD R ERD M	MUHAMMED AL KOÇ	LKNUR ANAK	U UR GAZEL	MUSTAFA SOYTÜRK
			4. GRUP	2. GRUP	5. GRUP	1. GRUP	3. GRUP